

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE / FILOSOFIA / 1º ANO - ENSINO MÉDIO / 2018

Data da aplicação: 23/08/2018

Duração: 120 min

Prof.: Cel R/I MESQUITA

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

- Estudar o livro **Fundamentos de Filosofia** / Gilberto Cotrim, Mirna Fernandes – 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2016. ( Cap 5 - páginas: 95 a 110; páginas 112 a 114; Cap 8 – páginas 161 a 165 e páginas 169 a 171.
- Refazer as AP realizadas durante o trimestre.
- Estudar os slides disponibilizados.
- Refazer os exercícios resolvidos em sala de aula.

Material a ser trazido pelo aluno

- Caneta esferográfica azul ou preta.
- Lápis e borracha (opcional).

Não será permitido

- Qualquer tipo de material, que não o acima autorizado.
- O uso de corretivo.
- O empréstimo de material durante a realização da prova.
- O uso de calculadora.
- Solução das questões a lápis. A solução deve estar a caneta

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<p>O argumento (Capítulo 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender e identificar os princípios da lógica aristotélica.</li> <li>-Compreender e identificar argumento dedutivo.</li> <li>-Construir argumentos dedutivos válidos e inválidos.</li> <li>-Compreender e identificar os tipos de falácias.</li> <li>-Compreender e saber representar proposições por intermédio de diagramas.</li> <li>-Identificar os termos que compõem uma proposição.</li> <li>-Identificar e justificar proposições falsas e verdadeiras.</li> <li>-Construir e classificar uma proposição, observando as suas características quanto à qualidade e quantidade.</li> <li>-Identificar e justificar a premissa considerada a maior e a menor.</li> <li>-Identificar e justificar o termo considerado maior, o médio e o menor.</li> <li>-Compreender os princípios: de identidade, de não contradição e do terceiro excluído.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático</li> <li>- Slides</li> <li>-Anotações realizadas em sala.</li> </ul>

<p>A Linguagem (Capítulo 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e identificar as características da linguagem.</li> <li>- Conhecer os eventos mais marcantes da história da linguagem e da comunicação (criação do alfabeto, invenção da imprensa e o surgimento da linguagem eletrônica) e as suas conseqüências para a o desenvolvimento da linguagem.</li> <li>- Identificar as diferenças entre a linguagem de ação e a linguagem de reflexão.</li> <li>- Explicar a origem das línguas: língua adâmica e grito da natureza.</li> <li>- Compreender a questão dos universais.</li> <li>- Explicar o entendimento da corrente realista e da nominalista, no que tange aos universais.</li> <li>- Explicar, de acordo com o entendimento de Wittgenstein, a expressão jogos de linguagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático</li> <li>- Slides</li> <li>- Anotações realizadas em sala.</li> </ul>
-------------------------------------	---	---

---

  
**MESQUITA – Cel R/1**  
 Professor de Filosofia do 1º Ano EM